

# CORREÇÃO E GABARITOS

## Atividades e Trabalhos



## MÓDULO 1

Olá **Pastores e Professores!**

Este arquivo contém todas as informações que você precisa para correção das atividades, provas, trabalhos e Planners.

A nota geral do **Módulo 1** consiste em:

Atividade	PONTOS
Atividades e trabalhos	200
Provas	50
Planner	100
Nova célula	50
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>
Nota mínima para aprovação	<b>280</b>

### **Pontuação das atividades / Caderno de Atividades - MÓDULO 1**

**Informações:** Faça a correção do Caderno de Atividades - Módulo 1 - baseado no gabarito abaixo, e lance a nota respectiva de cada questão (o valor de cada questão está no caderno de atividades) e some o total de cada aluno na planilha de notas (disponível no portal da Escola).

	Atividade Aula 1	Atividade Aula 2	Atividade Aula 3	Atividade Aula 4	Atividade Aula 5	Atividade Aula 6	Atividade Aula 7	Atividade Aula 8	Atividade Aula 9	Atividade Aula 10	Atividade Aula 11
1	B	B	A	D	B	C	C	C	C	A	C
2	C	B	A	C	B	B	C	A	B	B	C
3	C	B	C	D	A	B	C	B	C	A	C
4	A	C	D	D	B	C	C	C	A	C	-
5	C	A	-	B	D	A	B	A	B	-	-
6	C	-	-	-	B	A	A	-	C	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	B	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	B	-	-

### **Correção dos trabalhos**

- **Trabalho em grupo / Aula 3 (Vale 12 pontos)** A avaliação dos pontos deverá ser baseada na resposta do grupo em relação ao trabalho, dedicação, prestação de contas e execução do que foi determinado. A pontuação será para O GRUPO e lançada na planilha para cada integrante do grupo respectivo.
- **Trabalho em grupo / Aula 6 (Vale 18 pontos)** A avaliação dos pontos deverá ser baseada na resposta do grupo em relação ao trabalho, dedicação, prestação de contas e execução do que foi determinado. Faça uma "tabela" de análise de pontos, **por exemplo:** Criatividade - 5 pontos / Explicação do tema de forma clara - 10 pontos / Pontualidade - 3 pontos. Um grupo, apresentou de forma criativa, mas não foi fácil compreensão sobre o assunto. E eles atrasaram na apresentação ou entrega. Total: 5+6+1 = 12 pontos. Usando esse método, analise cada grupo e lance as notas individuais dos participantes na planilha de notas.

• **Trabalho em grupo / Aula 8 (Vale 20 pontos)** A avaliação dos pontos deverá ser baseada na correção do trabalho entregue. Verifique:

- 1) Se o conteúdo foi escrito ou apenas copiado da internet,
- 2) Se contém os requisitos pedidos: Introdução, no mínimo 3 exemplos explicativos, textos bíblicos e conclusão,
- 3) Se a formatação e zelo estão coerentes ao padrão mínimo de um trabalho de nível superior. (Capa feita, folhas anexadas como pasta ou grampo de papel, fontes padronizadas, textos bíblicos com referências, etc.)

Após a análise desses fatores, lance as notas individuais dos participantes na planilha de notas.

• **Trabalho em dupla / Aula 10 (Vale 12 pontos)** A avaliação dos pontos deverá ser baseada na resposta da dupla em relação ao trabalho, dedicação, prestação de contas e execução do que foi determinado. A pontuação será para O GRUPO e lançada na planilha para cada integrante do grupo respectivo.

### **Provas**

No módulo 1 serão aplicadas 2 provas. Cada uma vale 25 pontos. Você pode baixar a prova no portal da Escola, na página de Downloads. Fique atento às datas das provas e avise os alunos na aula anterior para estudarem e se prepararem.

Para a correção da prova, veja no cabeçalho da prova o valor de cada questão. Analise a resposta, se for exatamente correta ao pedido, dê a nota máxima na questão. Se o aluno respondeu uma verdade que também responde a pergunta, mesmo não sendo exatamente correta ao que foi ensinado na Escola, dê uma nota média, levando em questão essa dedicação dele em responder e o que foi aprendido. Mas, se o aluno deixar em branco a resposta, deve-se zerar a nota da questão. Usando esse método de correção, as notas serão aplicadas de maneira justa.

### **Correção do planner**

- A secretaria da escola cuida da correção **das atividades e provas dos alunos**, mas a avaliação do planner é por conta do **supervisor**. Tenha um contato próximo com a turma e conheça cada aluno para que você consiga avaliar bem o planner de cada um e orientá-lo com relação a qualquer necessidade que perceba. Por exemplo, se você sabe que a pessoa trabalha, mas ela agenda 8 visitas para um mesmo dia, alinhe com ela e adapte as tarefas para um planejamento que seja “mensurável” e proporcional ao tempo do dia dela. Ou também, se uma pessoa não trabalha nem estuda e tem muito tempo livre, mas tem poucas “tarefas” em seu planner, ajude-o a remir melhor o tempo e o acompanhe de perto até que consiga fazer sozinho. A pontuação final do planner não tem a ver com a quantidade de coisas que a pessoa fez, mas sim com o que ela fez da melhor forma possível, dentro da realidade da vida dela.
- *Ajuste do planner em 15 dias* – Quando usado da forma certa, o planner mostra a saúde do pastoreio de cada um dos alunos, por isso é importante que você acompanhe constantemente. Orientamos que cada planner seja avaliado a cada 15 dias. Ou seja, começando a ESCOLA DE PASTORES, após 15 dias faça a primeira avaliação do planner e observe se o aluno está usando bem seu tempo. Caso esteja, ótimo. Caso não, alinhe com ele os próximos 15 dias restantes do mês e o acompanhe. Também observe se a pessoa está trabalhando para alcançar as metas que ela estabeleceu e se os dias estão sendo produtivos.
- *Ajuste do planner em 30 dias* – A cada 30/31 dias, avalie todo o mês do aluno e as ferramentas adicionais de controle de hábitos, calendário e metas. Após o primeiro mês você saberá melhor como direcionar e impulsionar cada aluno, por isso esteja ainda mais perto nesse momento. A pontuação do planner para este módulo será apenas ao final do terceiro

mês, mas esse ajuste mensal é fundamental para que o aluno seja alinhado à realidade do pastoreio e se aproxime do padrão estabelecido para o seu ministério. Invista tempo com eles!

### **Pontuação de novas células**

- Novas células – NUNCA perca as novas células de vista! Essa é a atividade principal de cada aluno e merece sua atenção de forma especial. Alinhe com o secretário e cuide para que essa tarefa fique viva e seja falada constantemente no ambiente de sala de aula, no grupo de whatsapp, em conversas de alinhamento e etc. Cada aluno tem a responsabilidade de abrir uma célula “do zero” e ele precisa trabalhar para isso desde a primeira semana de aula da ESCOLA DE PASTORES. Estimule o aluno, se disponha a ajudá-lo, verifique se as células estão nascendo e, quando nascerem, acompanhe o crescimento de forma individual. Não deixe de observar e trabalhar para isso com muita frequência.